ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СЕЛЕКТИКА"

«Утверждаю»
Генеральный директор
/ Липкин Е.Б.
«12» октября 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проектный менеджмент»

Объем программы (трудоемкость): 16,87 академических часов

Срок освоения программы — 4 учебные недели

Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

г. Москва

2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектный менеджмент» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, включающим комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, оценочных и методических материалов и форм аттестации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектный менеджмент» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 года N 248н), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Объем программы (трудоемкость): 16,87 академических часов.

1.4. Срок освоения программы — 4 учебные недели.

1.5. Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для работы в области проектного менеджмента.

2.2. Задачи программы:

1. Формирование знаний основ проектной деятельности и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2. Формирование знаний о методических основах управления межличностными отношениями, формирования команды, развития лидерства и исполнительности.
3. Формирование навыков управления проектом и командой.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. **Программа направлена** на совершенствование и приобретения новых компетенций в области проектного управления, обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную деятельность в современных условиях.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями соответствующего профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 апреля 2018 года N 248н), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952).

3.3. Программа направлена на получение и качественное изменение у слушателей универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *универсальными компетенциями* (УК), включающими в себя способность:

УК-1. Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2. Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

В результате освоения программы слушатели будут обладать *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

ОПК-1. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских

и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-2. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять управление проектом и командой проекта;

3.3. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:
- Основы операционного менеджмента;
- Методы оценки эффективности процессов;
- Основы проектной деятельности и содержание этапов реализации проектов;
- Основы управления проектами;
- Современные методы и технологии реализации проектов;
- Функции управления проектом;
- Подходы к формированию команды проекта;
- Основы управления командой проекта и исполнителями;

будут уметь:
- Осуществлять коммуникации;
- Анализировать показатели эффективности и результативности процессов;
- Оценивать риски и ресурсы;
- Руководить проектами;
- Определять зоны ответственности и эффективность работы исполнителей и команды;
- Контролировать реализацию проекта;
- Определять показатели эффективности работы команды проекта;
- Управлять командой проекта;
- Применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности;

- Применять методы и технологии реализации проектов;

будут владеть навыками:

- проектной деятельности и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- управления межличностными отношениями, формирования команды, развития лидерства и исполнительности.
- управления проектом и командой.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость обучения: 16,87 академических часов.
Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/ контроля
		Всего	Лекции /Теоретические занятия	Практическиезанятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Модуль 1. Основы проектного менеджмента**	**4,91**	**3,41**		**1,50**	
1.1	Тема 1.1. Профессия менеджера проектов	0,31	0,31			
1.2	Тема 1.2. Характеристики проекта	3,10	3,10			
1.3.	Промежуточная аттестация	1,50			1,50	Тестирование
2.	**Модуль 2. Технологии управления проектами**	**4,57**	**3,07**		**1,50**	
2.1.	Тема 2.1. Гибкие технологии	3,07	3,07			
2.2.	Промежуточная аттестация	1,50			1,50	Тестирование
3.	**Модуль 3. Управление проектом и командой**	**5,39**	**3,89**		**1,50**	
3.1.	Тема 3.1. Функции управления	2,11	2,11			
3.2.	Тема 3.2. Работа в команде	1,78	1,78			
3.3.	Промежуточная аттестация	1,50			1,50	Тестирование
4.	**Итоговая аттестация (зачет)**	**2,00**			**2,00**	**Тестирова**

						ние
5.	**Итого**	**16,87**	**10,37**		**6,50**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 2 раза в неделю по 2-3 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. Основы проектного менеджмента	4,91			
2	Модуль 2. Технологии управления проектами		4,57		
3	Модуль 3. Управление проектом и командой			4,39	1,00
4	Итоговая аттестация (зачет)				2,00
5	**ВСЕГО**	4,91	4,57	4,39	3,00

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа Модуля 1. Основы проектного менеджмента

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для работы в области проектного менеджмента.

Задачи программы:

1. Формирование знаний основ проектной деятельности и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Основы операционного менеджмента;
- Основы проектной деятельности и содержание этапов реализации проектов;
- Основы управления проектами;

будут уметь:

- Анализировать показатели эффективности и результативности процессов;
- Оценивать риски и ресурсы;
- Руководить проектами;
- Определять зоны ответственности и эффективность работы исполнителей и команды;
- Контролировать реализацию проекта;
- Определять показатели эффективности работы команды проекта;

будут владеть навыками:

- проектной деятельности и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/ контроля
		Всего	Лекции /Теоретические занятия	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Модуль 1. Основы проектного менеджмента**	**4,91**	**3,41**		**1,50**	
1.1	Тема 1.1. Профессия менеджера проектов	0,31	0,31			
1.2	Тема 1.2. Характеристики проекта	3,10	3,10			
1.3.	Промежуточная аттестация	1,50			1,50	Тестирование
2	**Итого**	**4,91**	**3,41**		**1,50**	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 1. Основы проектного менеджмента		
Лекция	0,31	**Тема 1.1. Профессия менеджера проектов.** • Основные задачи • Навыки и компетенции для того, чтобы быть успешным проектным менеджером • Пути развития в профессии
Лекция	3,10	**Тема 1.2. Характеристики проекта** • Понятие проекта • Управление проектом • Типы проектов • Жизненный цикл • Внутренние и внешние связи • Цели проекта и критерии успешности • Разработка плана управления проектом • Тайм-менеджмент или управление сроками • Ресурсы и бюджетирование • Оценка качества • Человеческие ресурсы и функции • Планирование коммуникации • Управление рисками • Стейкхолдеры и управление ожиданиями
Промежуточная аттестация	1,50	Тестирование 1
Всего часов	**4,91**	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. Основы проектного менеджмента	4,91			
2	ВСЕГО	4,91			

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную

деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой реализуется программа.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды и доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) «CoreApp» (https://coreapp.ai).

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «Rutube» (https://rutube.ru).

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения работ, тестов, аттестации и результатов освоения Программы:
- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Информационные и учебно-методические условия

1. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Крестьянинов А.Н. Управление проектами учебное пособие / А.Н. Крестьянинов, Ю.Н. Жулькова; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2017. – 89 с.

3. Тестина Я.С., Чумаков В.Н. Управление проектами: учебное пособие для вузов. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2023. – 69 с.
4. Управление проектами: учеб. пособие / В. И. Денисенко под ред. д-ра техн. наук, проф. В. И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н. М. Филимоновой; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.
5. Управление проектами: Учебное пособие / Н.В.Абрамов, Н.В.Мотовилов, Н.Д.Наумов. — Нижневартовск, 2008. — 197 с

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

6.2. Рабочая программа Модуля 2. Технологии управления проектами

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для работы в области проектного менеджмента.

Задачи программы:

1. Формирование знаний основ проектной деятельности и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
2. Формирование навыков управления проектом и командой.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:
- Основы управления проектами;
- Современные методы и технологии реализации проектов;
- Основы управления командой проекта и исполнителями;

будут уметь:
- Анализировать показатели эффективности и результативности процессов;
- Руководить проектами;
- Определять зоны ответственности и эффективность работы исполнителей и команды;
- Контролировать реализацию проекта;

- Определять показатели эффективности работы команды проекта;
- Управлять командой проекта;
- Применять методы и технологии реализации проектов;

будут владеть навыками:

- проектной деятельности и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- управления межличностными отношениями, формирования команды, развития лидерства и исполнительности.
- управления проектом и командой.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма аттестации/ контроля
		Всего	Лекции /Теоретические занятия	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Модуль 2. Технологии управления проектами**	**4,57**	**3,07**		**1,50**	
1.1.	Тема 2.1. Гибкие технологии	3,07	3,07			
1.2.	Промежуточная аттестация	1,50			1,50	Тестирование
2	**Итого**	**4,57**	**3,07**		**1,50**	

Содержание

Вид занятий	**Кол-во часов**	**Наименование раздела, темы и содержание**
Модуль 2. Технологии управления проектами		
Лекция	3,07	**Тема 2.1. Гибкие технологии** • Agile-подходы в управлении • Agile: фреймворки • Scrum: знакомимся с методом • SCRUM: разбираемся в терминах • SCRUM: управляем проектом • SCRUM: разбираем нюансы • Kanban: оптимизация процессов простыми шагами • Kanban: визуализируем поток задач • Kanban: управляем скоростью работы • Kanban: измеряем и оптимизируем процессы
Промежуточная аттестация	1,50	Тестирование 2
Всего часов	**4,57**	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 2. Технологии управления проектами		4,57		
2	Всего		4,57		

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции – дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой реализуется программа.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды и доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) «CoreApp» (https://coreapp.ai).

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «Rutube» (https://rutube.ru).

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения работ, тестов, аттестации и результатов освоения Программы:
- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Крестьянинов А.Н. Управление проектами учебное пособие / А.Н. Крестьянинов, Ю.Н. Жулькова; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2017. – 89 с.
3. Тестина Я.С., Чумаков В.Н. Управление проектами: учебное пособие для вузов. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2023. – 69 с.
4. Управление проектами: учеб. пособие / В. И. Денисенко под ред. д-ра техн. наук, проф. В. И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н. М. Филимоновой; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.
5. Управление проектами: Учебное пособие / Н.В.Абрамов, Н.В.Мотовилов, Н.Д.Наумов. — Нижневартовск, 2008. — 197 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

6.1. Рабочая программа Модуля 3. Управление проектом и командой

Цель программы заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими у слушателей формирование и совершенствование в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для работы в области проектного менеджмента.

Задачи программы:

1. Формирование знаний о методических основах управления межличностными отношениями, формирования команды, развития лидерства и исполнительности.
2. Формирование навыков управления проектом и командой.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Функции управления проектом;
- Подходы к формированию команды проекта;
- Основы управления командой проекта и исполнителями;

будут уметь:

- Осуществлять коммуникации;
- Определять зоны ответственности и эффективность работы исполнителей и команды;
- Определять показатели эффективности работы команды проекта;
- Управлять командой проекта;
- Применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности;

будут владеть навыками:

- управления межличностными отношениями, формирования команды, развития лидерства и исполнительности.
- управления проектом и командой.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	**Трудоемкость, ак. ч.**				Форма аттестации/ контроля
		Всего	Лекции /Теоретические занятия	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	**Модуль 3. Управление проектом и командой**	**5,39**	**3,89**		**1,50**	
1.1.	Тема 3.1. Функции управления	2,11	2,11			
1.2.	Тема 3.2. Работа в команде	1,78	1,78			
1.3.	Промежуточная аттестация	1,50			1,50	Тестирование
2	**Итого**	**5,39**	**3,89**		**1,50**	

Содержание

Вид занятий	Кол-во часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 3. Управление проектом и командой		
Лекция	2,11	**Тема 3.1. Функции управления** • Функции руководителя • Управление: хаос или система? • Делегирование • Отсутствие мотивации у сотрудников • С чего начинается настоящая мотивация • Рабочая среда и разбитые окна • Как создать эффективную рабочую среду
Лекция	1,78	**Тема 3.2. Работа в команде** • Командные роли. Кто нужен в команду? • Подбор команды • Этапы роста и эффективности команды • Доверие и требовательность к сотрудникам, ответственность членов команды • Рабочие конфликты, поддержка и уважение в команде • Умение договариваться, постановка целей • Правила руководителя в общении с командой
Промежуточная аттестация	1,50	Тестирование 3
Всего часов	**5,39**	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 3. Управление проектом и командой			4,39	1,00
2	Всего			4,39	1,00

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой реализуется программа.

Материально-технически условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды и доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) «CoreApp» (https://coreapp.ai).

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «Rutube» (https://rutube.ru).

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения работ, тестов, аттестации и результатов освоения Программы:
- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Информационные и учебно-методические условия

Список литературы:

1. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Крестьянинов А.Н. Управление проектами учебное пособие / А.Н. Крестьянинов, Ю.Н. Жулькова; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2017. – 89 с.

3. Тестина Я.С., Чумаков В.Н. Управление проектами: учебное пособие для вузов. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2023. – 69 с.
4. Управление проектами: учеб. пособие / В. И. Денисенко под ред. д-ра техн. наук, проф. В. И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н. М. Филимоновой; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.
5. Управление проектами: Учебное пособие / Н.В.Абрамов, Н.В.Мотовилов, Н.Д.Наумов. — Нижневартовск, 2008. — 197 с

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программой предусмотрена текущая, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя контроль освоения учебного материала обучающимися.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей, тем, частей программы непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования.

Прошедшим промежуточную аттестацию выставляется оценка «зачтено». Оценка «зачтено» ставится при прохождении теста и получении 80% и более правильных ответов на вопросы тестирования.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством тестирования.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Не менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при решении итогового теста.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверения о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Тестирование 1.

1. Что такое проект?
   A) Постоянная деятельность
   B) Временное усилие для создания уникального продукта или услуги
   C) Рост бизнеса

2. Какой из перечисленных условий не является характеристикой проекта?
   A) Уникальность
   B) Временные рамки
   C) Постоянство

3. Что такое управление проектом?
   A) Материально-ответственное лицо
   B) Процесс планирования, организации, управления и контроля ресурсов для достижения целей проекта
   C) Набор информации о проекте

4. Какой из следующих этапов не входит в жизненный цикл проекта?
   A) Инициация
   B) Планирование
   C) Завершение

5. Что такое «заинтересованные стороны» в проекте?
   A) Люди, принимающие участие в проекте
   B) Люди, которые могут повлиять на проект или на него повлияют
   C) Конкуренты

Тестирование 2.

1. Что такое Agile?
   A) Методология управления проектами, основанная на жестких планах
   B) Методология, акцентирующая внимание на гибкости и адаптации
   C) Способ снижения затрат

2. Какой из следующих методов является частью Agile?
   A) Водопад
   B) Scrum
   C) PRINCE2

3. Какой инструмент часто используется в Scrum для отслеживания задач команды?

A) График Ганта
B) Канбан-доска
C) SWOT-анализ

4. Какое из следующих понятий описывает пользовательские истории в Agile?
A) Технические требования
B) Формат описания задач с акцентом на потребности пользователя
C) Финансовый план проекта

5. Что такое "спринт" в Scrum?
A) Долгий период разработки
B) Завершенный проект
C) Определенный промежуток времени, в течение которого формируется инкремент продукта

Тестирование 3.

1. Что такое управление проектом?
A) Процесс создания продукта
B) Процесс планирования, выполнения и контроля проекта
C) Метод анализа рынка

2. Какова основная цель управления проектом?
A) Увеличение прибыли
B) Достижение целей проекта в установленные сроки и с заданным бюджетом
C) Найм новых сотрудников

3. Какой из перечисленных этапов не является частью жизненного цикла проекта?
A) Инициация
B) Планирование
C) Доход

4. Какой метод управления проектами означает последовательное выполнение этапов?
A) Agile
B) Водопад
C) Канбан

5. Что характеризует метод Agile?
A) Фиксированные сроки и бюджеты

B) Гибкость и частые итерации
C) Жесткие правила и процедуры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговое тестирование.

1. Цель проекта – это:
   a) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
   b) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
   c) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Какие из перечисленных действий руководителя и команды управления проектом относятся к управлению стоимостью в проекте?
   a) Определение источников финансирования проекта
   b) Контроль затрат проекта
   c) Составление бюджета проекта

3. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
   a) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
   b) Составление перечня недоработок и отклонений
   c) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

4. Какие из предложенных активностей, наиболее вероятно относятся к проектной деятельности организации?
   a) Вывод нового продукта на рынок
   b) Ежегодное формирование бюджета организации
   c) Поиск и подбор персонала

5. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
   a) 9-15 %
   b) 15-30 %
   c) до 45 %

6. Определив список работ, руководитель проекта сформировал перечень требуемых ресурсов (включая человеческие ресурсы, оборудование и материалы). Верно ли поступил руководитель проекта, почему?

a) Нет, поскольку оценка ресурсов проекта предполагает определение только человеческих ресурсов
b) Да, поскольку план обеспечения ресурсами должен быть составлен на данном этапе и больше не будет изменен
c) Да, поскольку без понимания потребности в ресурсах нельзя рассчитать смету и определить бюджет проекта

7. Что такое веха проекта?

a) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
b) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
c) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

8. Участники проекта – это:

a) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
b) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
c) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

9. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

a) Объявляется окончание выполнения проекта
b) Санкционируется начало проекта
c) Утверждается укрупненный проектный план

10. Что из перечисленного должен выполнить руководитель проекта при планировании коммуникаций?

a) Определить информационные потребности заинтересованных сторон
b) Собрать требования к продукту от каждой заинтересованной стороны
c) Определить наиболее приемлемые для проекта инструменты и методы распространения информации

11. Для чего предназначен метод критического пути?

a) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
b) Для определения возможных рисков
c) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

12. Структурная декомпозиция проекта – это:

a) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
b) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
c) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

13. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
a) Стадия проекта
b) Жизненный цикл проекта
c) Результат проекта

14. Что из перечисленного, наиболее вероятно, будет включено в корпоративный регламент управления портфелем проектов?
a) Перечень параметров проектов и программ, которые необходимо оценивать перед включением этих компонентов в портфель проектов
b) Правила категоризации компонентов портфеля
c) Методика календарного планирования проектов, входящих в состав портфеля

15. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и….
a) Укрупненный график
b) Матрица ответственности
c) Должностная инструкция

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой реализуется программа.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды и доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) «CoreApp» (https://coreapp.ai).

Видеоуроки представленные на платформе в рамках данной образовательной программы интегрированы из платформы «Rutube» (https://rutube.ru).

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам и дополнительным материалам;
- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения работ, тестов, аттестации и результатов освоения Программы:
- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Образовательная деятельность обучающихся по программе может быть организована в форме таких видов учебных занятий как: лекции (видеоуроки), практические занятия, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Организация учебного процесса по программе регламентируется расписанием занятий и настоящей дополнительной профессиональной программой.

Слушатели имеет право на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации либо документами об обучении, в том числе полученными в иностранном государстве, при условии соответствия содержания этих учебных предметов, дисциплин (модулей) целям реализации данной программы и ожидаемым результатам обучения.

Педагоги при реализации программы имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы:

1. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с.
2. Крестьянинов А.Н. Управление проектами учебное пособие / А.Н. Крестьянинов, Ю.Н. Жулькова; Нижегор. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2017. – 89 с.
3. Тестина Я.С., Чумаков В.Н. Управление проектами: учебное пособие для вузов. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2023. – 69 с.
4. Управление проектами: учеб. пособие / В. И. Денисенко под ред. д-ра техн. наук, проф. В. И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н. М. Филимоновой; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.
5. Управление проектами: Учебное пособие / Н.В.Абрамов, Н.В.Мотовилов, Н.Д.Наумов. — Нижневартовск, 2008. — 197 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/